

**BIRŽŲ RAJONO GERMANIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2012 – 2013 MOKSLO METŲ PIRMOJO PUSMEČIO  
VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROJI DALIS**

Biržų rajono Germaniško pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2012 – 2013 mokslo metų pirmojo pusmečio veiklos ataskaita parengta remiantis Biržų rajono Germaniško pagrindinės mokyklos 2011 – 2013 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane (toliau – Ugdymo planas) ir Biržų rajono Germaniško pagrindinės mokyklos 2012 - 2013 mokslo metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatytų tikslų ir uždavinių vykdymo analize.

**II. UGDYMO REZULTATAI**

Remdamasi Ugdymo plane nusakytais tikslais ir uždaviniais 2012-2013 mokslo metų Veiklos plane Mokykla kėlė tikslus, padedančius formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų būtinų gyvenimui kompetencijų.

1 tikslas: Įgyvendinant ugdymo turinį tobulinti mokytojo veiklą.

Siekiant šio tikslo vykdytos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- rugsėjo mėn. atlikti diagnostiniai testai kurie padėjo nustatyti mokinių pasiekimų lygį ir numatyti jų tolimesnio ugdymo būdus

	Nepasiekė patenkinamo lygmens	Patenkinamas lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Aukštesnysis lygmuo
1 - 4 klasės	-	58 %	42%	-
5 - 10 klasės	11 %	30%	59%	-
Šalies vidurkis 2012 m.m.	14%	46%	35%	5%

- per I pusmetį stebėtos 26 pamokos bei 4 neformalūs užsiėmimai. Nustatyta, kad mokytojai pamokose diferencijuoja užduotis, skiria laiko individualiam darbui su mokiniu, pagalbai, naudoja įvairius mokymo metodus. Racionaliai ir veiksmingai išnaudojama mokymosi aplinka. Mokiniai mokomi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Tačiau mokytojų keliami pamokos uždaviniai neretai būna pernelyg platūs, sunkiai pamatuojami. Mokytojai ne visose pamokose sudaro sąlygas mokiniams patiems patikrinti pasiekimus. Problemos aptartos su mokytojais, pamokos kokybės pokyčiai bus išanalizuoti vykdant stebėseną gegužės mėn., bei apibendrinant mokslo metų rezultatus;

- ugdymo rezultatų gerinimui svarbi speciali pagalba. Mokykloje mokosi 8 specialiųjų poreikių mokiniai ( 1-o mokinio specialiųjų poreikių lygis didelis; 2 mokinių – vidutinis; 5-ių mokinių – žemas). 17 vaikų ( 27 % vaikų) teikta logopedo pagalba;

- konstatuota sėkminga mokinių adaptacija. Ypač tai liečia pirmos klasės mokinius, kadangi pati mokykla „užsiaugina“ juos mišrioje grupėje: pažintis su būsima mokytoja, mokymosi aplinka prasideda anksti, be to, mišrios grupės auklėtoja turi pradinį klasių mokytojos patirtį. Penktos klasės adaptaciją lengvina diagnostinių testų apžvalga, mokinio pedagoginė psichologinė analizė;

- pagalba renkantis profesiją, profesinių kompetencijų ugdymas integruotas į technologijų pamokas 9 -10 klasėms. Mokiniai gavo ne tik informaciją, bet ir lankėsi Biržų rajono įmonėse;

- siekiant gerinti mokytojų darbo kokybę, sustiprintas bendradarbiavimas su mokinių

tėvais. Individualiuose susitikimuose su klasės auklėtoju dalyvavo apie 85 proc. mokinių tėvų ( Mokykla jau eilę metų taiko darbo su mokinių tėvais tvarką, pagal kurią tėvams sudaryta galimybė ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus susitikti su klasės auklėtoju, mokytojais;

- mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimui gerinti nuo 2012 m. rugsėjo pradėta taikyti bandomoji elektroninio dienyno versija ( 90 proc. tėvų gali naudotis jo galimybėmis);
- pagalbą tėvams teikė ir Biržų PMMMC psichologė Ž.Skupaitė (paskaita „Ribos ir bausmės“);
- Mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija nuo šių mokslo metų orientavosi į konsultacinės pagalbos teikimą tėvams, auginantiems mokymosi motyvacijos, elgesio problemų turinčius vaikus;

2 tikslas: Sieti ugdymo turinį su aktyvia mokinių savivalda, socialine veikla, pilietinėmis nuostatomis.

Siekiant šio tikslo vykdytos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- 2012 m. spalio mėn. pabaigoje apibendrintas dalyvavimas projekte „Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinų organizacijų partnerystės kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese“ (projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-093) . Jame dalyvavo 35 % mokinių, 60 % mokytojų, administracijos atstovai. Nustatyti dalyvavimo projekte rezultatai: mokytojai pamokoje pradėjo naudoti daugiau aktyvių, patyriminių ugdymo metodų, IKT priemones; mokiniai turėjo daugiau užsiėmimų išvykose, susitikimuose kartu su mokyklų partnerių mokiniais;

- mokinių savivaldos iniciatyva mokykloje vykdyti 3 projektai, skirti socialiniams įgūdžiams, sveikatingumo gerinimui;

- mokiniai dalyvavo socialinėje veikloje (mokyklos aplinkos, Germanišio k. aplinkos tvarkymas ir gražinimas). Mokykla prisideda prie Germanišio k. bendruomenės iniciatyvų;

- Mokinių saviraiškai skatinti per I pusmetį vykdytas neformalusis švietimas:

	Sportiniai užsiėmimai	Meniniai užsiėmimai	Gamtamoksliniai užsiėmimai	Mokinių, nelankančių neformalaus švietimo užsiėmimų sk.
Neformaliojo švietimo užsiėmimai valandomis	4 val	4 val.	2 val.	
1-4 klasės	14 mokinių	16 mokinių	16 mokinių	-
5-8 klasės	16 mokinių	8 mokiniai	8 mokiniai	1 mokinys
9-10 klasės	18 mokinių	2 mokiniai	3 mokiniai	2 mokiniai

- mokinių kompetencijoms ugdyti, stiprinti įvykdyti renginiai:

	Išvykos-ekskursijos	Varžybos	Olimpiados	Spektakliai, lankymasis viešose erdvėse	Edukacinės pamokos
Renginių skaičius	3	4	4	5	5
Mokinių dalyvavusių renginiuose skaičius	53	37	21	36	63

- mokinių ugdymosi pasiekimai per 2012 – 2013 mokslo metų I pusmetį:

	Nepatenkinamas lygmuo	Patenkinamas lygmuo (4-6)	Pagrindinis lygmuo (7-8)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)
1-4 klasės	-	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)
5-8 klasės	1 (6%)	8 (47%)	8 (47%)	-
9-10	2 (10%)	13 (65%)	4(20%)	1 (5%)
1-10 klasėse	3 (5%)	28 (50%)	23 (41%)	2 (4%)

Mokymosi pažangumas 95 % ( 2011 – 2012 m.m. I pusmetį buvo 87 %).

#### Mokymosi sėkmingumas

PRADINIS UGDYMAS	100 %
PAGRINDINIS UGDYMAS (5 - 8 KLASĖS)	94 %
PAGRINDINIS UGDYMAS (9 - 10 KLASĖS)	90%

- mokinių lankomumas :

	Praleista pamokų per pirmą 2012-2013 m.mn. pusmetį.	Pateisintos pamokos	Nepateisintos pamokos	Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
1-4 klasės	99	99	-	5
5-8 klasės	184	132	52	11
9-10 klasės	285	201	84	14
Iš viso:	568	432	136	10
2011-2012m.m. I pusmetį	804	688	116	14

- nuo 2012 m. Rugsėjo pradėjo veikti mišri ( ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo) grupė.

### III. MOKYMOŠI APLINKA

- nežiūrint į tai, kad Mokykla per 20 metų kapitaliai neremontuota, mokyklos patalpos, mokytojų kabinetai, biblioteka ir skaitykla atrodo jaukiai ir saugiai. Turimos patalpos, mokyklos aplinka leidžia mokytojui vykdyti sėkmingą ugdymo veiklą;

- 80 % mokytojų naudoja šiuolaikines informacines technologijas ugdyme, vadyboje. Nuo lapkričio mėn. veikia modernus internetinis ryšys ( 70 % patalpų pasiekia ir bevielis interneto ryšys). Taip pat kompiuteriais ir kokybišku interneto ryšiu gali naudoti visi mokiniai;

- kaip jau minėta, mokiniams ir mokytojams sudaromos sąlygos vykdyti ugdymąją veiklą už mokyklos ribų (muziejuje, Biržų kultūros centre, kitose ugdymo įstaigose);

- mokslo metų pradžioje parengta ugdymosi aplinka mišrios grupės vaikų ugdymui: atliktas patalpų remontas, grupė aprūpinta ugdymo priemonėmis;

- iš MK lėšų atnaujinta dalis kompiuterių, papildomai įgyta ugdymo priemonių pradinių klasių mokiniams;

- Mokykla ir toliau savo veikloje vadovavosi susitarimais, bendradarbiavimu grįžtais santykiais. Per ataskaitinį laikotarpį nusiskundimų ugdymo kokybe, mokymosi ir darbo sąlygomis nebuvo.

- gruodžio mėn. Mokykla parengė 2013 – 2015 metų strateginį planą, kuriam pritarė

Biržų rajono savivaldybės administracijos direktorius (2013-01-07 d. įsakymas Nr. A-11). Šiame plane Mokykla, remdamasi Mokyklos steigėjo teisiniais aktais numatė veiklos prioritetus ir tikslus 2013 - 2015 metais;

- Mokyklos mokymosi aplinka (sporto sale) naudojasi Suosto ir Germanišio kaimų bendruomenės.
- daugiausiai problemų mokymosi aplinkai (Mokyklos pastatui) kelia stogas ir nekokybiška šildymo trąša.

#### IV. STATISTINIAI DUOMENYS , RESURSAI

Mokinių skaičius:

Klasė	Vaikų skaičius	Komplektai
Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė	8	1
1	4	2
2	3	
3	6	
4	6	
5	1	1
6	3	1
7	4	
8	9	
9	10	1
10	10	1
Viso	64	
2011-2012 buvo	62	

Mokyklos socialinis kontekstas:

Socialiai remiamos šeimos	24
Nemokamai maitinamų vaikų skaičius	41
Smurto atvejų per I pusmetį	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	3

Mokykliniu autobusu pavežėjamų mokinių skaičius: 25;

Mokytojų skaičius:

Mokykloje dirba 13 mokytojų, priešmokyklinės grupės pedagogė 0,5 etato, logopedė 0,25 etato bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui 0,25 etato .

Mokytojai turintys iki 6 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 7-10 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 11-14 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 15-18 valandų per savaitę	Mokytojai turintys daugiau nei 18 valandų per savaitę
3	4	2	2	2

Neatestuoti mokytojai	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Iš viso mokytojų
-	6	6	1	13

Mokytojai dirbantys tik Germaniško pagrindinėje mokykloje	6
Mokytojai dirbantys ir kitose mokyklose	7

Direktorius

Gediminas Janeliūnas