

## GERMANIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

- Diagnostiniai testai

Buvo atliekami diagnostiniai testai ir tai padėjo nustatyti mokinių pasiekimų lygį ir numatyti jų tolimesnio ugdymo būdus. 1-4 klasių mokinių 42% rezultatai atitiko pagrindinį arba aukštesnį lygmenį, likę 58 % mokinių pasiekė patenkinamą lygmenį. 5-10 klasių mokinių 11 % mokinių rezultatai buvo nepatenkinamo lygmens, 30% pagrindinio lygmens, 59% patenkinamo lygmens. Šalies mokinių rašiusių standartizuotus testus, pasiekusių atitinkamus lygius labai panaši. Mūsų mokykloje nėra mokinių pasiekusių aukščiausią lygmenį.

- Stebėtos pamokos

Per I pusmetį stebėtos 26 pamokos bei 4 neformalus užsiėmimai. Mokytojai pamokose diferencijuoja užduotis, dirba individualiai su mokiniais. Pamokose matomas kiekvienas mokinys, naudojami įvairūs mokymo metodai. Racionaliai ir veiksmingai išnaudojamos mokyklos erdvės. Mokiniai mokomi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Tačiau mokytojų keliami pamokos uždaviniai neretai būna pernelyg platus, sunkiai pamatuojami. Mokytojai ne visose pamokose sudarė sąlygas mokiniams patiems pasitikrino pasiekimus. Epizodiškai pasitaikė problemų, kurios kildavo siekiant mokytojams suvaldyti konfliktuoti linkusius paauglius.

- Mokinių profesinis orientavimas

Visi 8-10 klasių mokiniai lankėsi Biržų rajono įmonėse, įstaigose. Tai Rinkuškių alaus darykla, V. Cibo ūkis, Biržų policijos komisariatas, Biržų Politechnikos mokykla.

- Spec. Poreikiai

Mokykloje mokosi 8 mokiniai turintys specialiųjų poreikių. 2 mokinių specialiųjų poreikių lygis vidutinis, 1 - didelis, 5 mokinių - žemas. 17 mokinių teikiama logopedo pagalba. Tai sudaro 27% visų mokinių.

- Mokinių tėvų konsultavimas.

Žaneta Skupaitė „Ribos ir bausmės“

- I pusmečio rezultatai

	Nepatenkainamas lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Aukštesnysis lygmuo
1-4 klasės	-	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)
5-8 klasės	1 (6%)	8 (47%)	8 (47%)	-
9-10	4 (20%)	11 (55%)	4(20%)	1 (5%)
1-10 klasėse	5 (9%)	26 (46%)	23 (41%)	2 (4%)

Mokymosi pažangumas išliko panašus kaip ir praėjusiais mokslo metais 89 %

- Neformalusis švietimas

	Sportiniai užsiėmimai	Meniniai užsiėmimai	Gamtamoksliniai užsiėmimai	Mokinių nelanko neformalaus švietimo užsiėmimų
Neformaliojo švietimo užsiėmimai valandomis	4 val	4 val.	2 val.	
1-4 klasės	14 mokinių	16 mokinių	16 mokinių	-
5-8 klasės	16 mokinių	8 mokiniai	8 mokiniai	1 mokinys
9-10 klasės	18 mokinių	2 mokiniai	7 mokiniai	2 mokiniai

- Mokinių užimtumas:

	Išvykos-ekskursijos	Varžybos	Olimpiados	Spektakliai	Edukacinės pamokos
Renginių skaičius	3	4	4	5	5
Mokinių	53	37	21	36	63

dalyvavusių renginiuose skaičius					
----------------------------------	--	--	--	--	--

- Mokytojų skaičius

Mokykloje dirba 13 mokytojų, priešmokyklinės grupės pedagogė 0,5 etato, logopedė 0,25 etato bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui 0,25 etato .

Mokytojai turintys iki 6 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 7-10 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 11-14 valandų per savaitę	Mokytojai turintys 15-18 valandų per savaitę	Mokytojai turintys daugiau nei 18 valandų per savaitę
3	4	2	2	2

- Praleistos pamokos

	Praleista pamokų per pirmą 2012-2013 m.mn. pusmetį.	Pateisintos pamokos	Nepateisintos pamokos	Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
1-4 klasės	99	99	-	5
5-8 klasės	184	132	52	11
9-10 klasės	285	201	84	14
Iš viso:	568	432	136	10
2011-2012m.m. I pusmetį	804	688	116	14

1. Gera tėvų informavimo sistema. Tėvams siūlomos patogios bendravimo ir bendradarbiavimo formos.
2. Efektyvi darbo tvarka. Veiklos ritmingumas, pastovumas, kiekvieno mokinio matymas. Mokyklos erdvių, patalpų jaukumas.
3. Mokyklos vaidmuo, svarba ir statusas vietos bendruomenėje.

Pavadootoja ugdymui

Laima Bėliakienė